



ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS DĖL PAREIGINĖS ALGOS KINTAMOSIOS DALIES NUSTATYMO ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUI GINTARUI DOBILAIČIUI

2023 m. vasario 28 d. Nr. 01P-51

Elektrėnai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 20 straipsnio 2 dalies 16 punktu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 9 straipsnio 1 ir 6 dalimis, 14 straipsnio 4, 9 ir 11 dalimis, Elektrėnų savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. VI.TS-66 „Dėl Elektrėnų savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 188.15 papunkčiu, Elektrėnų savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių savininkė yra Elektrėnų savivaldybė, vadovų darbo apmokėjimo sistemos aprašo, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. VI.TS-72 „Dėl Elektrėnų savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių savininkė yra Elektrėnų savivaldybė, vadovų darbo apmokėjimo sistemos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, 17, 18, 25 punktais, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“, 6, 21 punktais, atsižvelgdamas į Elektrėnų savivaldybės mokyklų vadovų 2022 metų veiklos vertinimo komisijos posėdžio, vykusio 2023 m. vasario 24 d., protokolą, rekomendacinį pasiūlymą, įvertinęs Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriaus Gintaro Dobilaičio 2022 metų veiklą labai gerai:

1. N u s t a t a u nuo 2023 m. kovo 1 d. vieniems metams Gintarui Dobilaičiui, Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriui, 25 (dvidešimt penkių) procentų kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

2. P a v e d u potvarkio vykdymo kontrolę Finansų ir strateginio planavimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyrių vedėjams.

Šis potvarkis gali būti rašytiniu prašymu skundžiamas Darbo ginčų komisijai (adresas: Aguonų g. 4 Vilnius) per tris mėnesius nuo tos dienos, kai darbuotojas sužino ar turėjo sužinoti, kad pažeistos jo teisės.

Meras



Kęstutis Vaitukaitis

Potvarkio paskirstymas:

- Finansų ir strateginio planavimo skyriui;
- Švietimo, kultūros ir sporto skyriui;
- Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriui.

Rūta Bernotienė

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GINTARAS DOBILAITIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20

(data)

Vievis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metais ugdymo procesas vyko vadovaujantis gimnazijos 2018–2022 metų strateginiu planu. Strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. 6V-307. Planui pritarė savivaldybės administracijos direktorius 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. 03V-1403. Gimnazijos taryba 2017 m. gruodžio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. GT-1 pritarė gimnazijos strateginiam planui.

Gimnazijos strateginis planas įgyvendinamas kasmet rengiant gimnazijos metinį veiklos planą. 2022 m. veiklos plano projektą rengė gimnazijos metodinė taryba. Planui pritarė gimnazijos taryba 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. GT-3. Planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 6V-62.

Pagrindiniai strateginio plano tikslai:

1. Gerinti mokinių motyvaciją ir ugdymo kokybę.
2. Plėtoti Vievio gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimą.
3. Kurti ir efektyviai panaudoti gimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo

organizavimo tobulinimą, šiuolaikiškumą, saugumą.

2022 metų veiklos plano analizė

1. Tikslas. Gerinti mokinių motyvaciją ir ugdymo kokybę.

1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių ugdymuisi, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. konsultacijas lanko 47, 45 proc. mokinių (10 matematikos, 5 lietuvių kalbos ir literatūros, 3 chemijos, po 1 istorijos ir fizikos).

79 proc. (31 mokytojas) pravedė bent vieną integruotą pamoką.

2022 metais organizuoti 6 ir 8 klasių NMPP. Rezultatai aptarti klasėse, metodinėse grupėse. Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai dalyvavo nuotolinėse paskaitose (2022-03-21 „Kaip efektyviai paruošti 6 ir 8 klasių mokinius NMPP? Praktiniai patarimai ir rekomendacijos“).

PUPP rezultatai, brandos egzaminų ir bandomieji egzaminai IV g. klasėse aptarti metodinėse grupėse: 2022-04-27 Nr. TM-4 ir 2022-05-25 Nr. TM-5; 2022-09-26 Nr. TM-8 ir 2022-11-05 Nr. TM-9; 2022-09-19 Nr. LIET-12; 2022-12- Nr. LIET-1; 2022-11-16, Nr. UŽS-7; 2022-12-19, Nr. UŽS-8; Mokytojų tarybos posėdyje – 2022-12-09. Lietuvių (3), užsienio kalbų (2), biologijos (1), istorijos (1) mokytojai dalyvavo NEC mokymuose „Brandos darbų vertintojų mokymai (Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų

kaitą, kompetencijų gerinimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklų plėtrą“.

Metodinėse grupėse (2022 m. vasario mėn.) aptartos mokinių mokymosi problemos ir mokymosi rezultatai; Mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-23) analizuotas mokinių pažangumas. 2021-2022 m. m. pildė pažangos stebėjimo lapus, nuo 2022 m. rugsėjo nuspręsta atsisakyti Mokymosi pažangos lapų. Bet mokymasis, lankomumas aptariamasis per klasės valandėles, vadovaujantis Klasės vadovo veiklos aprašu (PATS ir MOST sistema). Mokytojai teikia informaciją tėvams TAMO dienyne, bendraudami telefonu. 2022-12-06 Tėvų diena, kurios metu tėvams pateikta informacija apie vaikus. Su turinčiais mokymosi problemų aptariama VGK (mokinys, tėvai, klasės auklėtojas), sudaromi individualūs planai (vyko 22 posėdžiai).

NMPP rezultatai pagal lygmenis neskirstyti, pateikti tik taškai, todėl negalime lyginti su ankstesniais metais. Ypač geri 6 klasės mokinių skaitymo rezultatai: mokiniai surinko 70 proc. taškų (37,5 proc. laikusių testą surinko daugiau nei 80 proc.). Geriau nei savivaldybėje (67,2 proc.) ir respublikoje (66,6 proc.). Matematikos rezultatai prastesni – 43,9 proc. (savivaldybėje – 48,1 proc. ir respublikoje – 47 proc.). 8 klasėje – geriausi taip pat skaitymo – 64,3 proc. (savivaldybėje – 63,7 proc.; respublikoje – 66,2 proc.); matematikos (35,6 proc.) ir socialinių mokslų (47 proc.) geresni nei savivaldybėje (35,2 proc. ir 45,8 proc.). Žemesni už savivaldybės ir respublikos yra gamtos mokslų rezultatai (47,3 proc.; (sav. 49,6 proc.; resp. 50,8 proc.)).

Matematikos PUPP išlaikytas labai blogai. 56% mokinių neišlaikė, aukštesnįjį įvertinimą gavo 1 mokinys (1,8 %), pagrindinį 4 mokiniai (7,2 %). Matematikos PUPP visi rodikliai palyginus su 2020-2021 m. m. pablogėjo. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai geresni: 3,6 % mokinių neišlaikė, aukštesnįjį įvertinimą gavo 1 mokinys (1,8 %), pagrindinį 18 mokinių (33%). Palyginti su 2021 m. rezultatais nėra galimybių, nes matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros PUPP buvo pateikti tik mokinių surinkti taškai.

84 proc. abiturientų išlaikė 3 (tris) ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (2021 m. buvo 75,78 proc.). Padidėjo 8,22 proc.

Apie 10 proc. gimnazijos veiklų vyksta kitose aplinkose: 2022-02-22 mokiniai tapo jaunaisiais tyrėjais MoMolab laboratorijoje (pagal administracijos pateiktą paraišką dalyvauta projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“). Vyko 25 kultūros paso renginiai. Taip pat įvairios veiklos, pamokos ne gimnazijoje: Vievio kultūros centre ir Lazdynų Pelėdos bibliotekoje, Vievio meno mokykloje, Dienos centre „Vėjukai“, kepyklėlėje „TaiVeta“, Vievio pašte, Vievio žemės gelmių informacijos centre, Vievio bažnyčioje, Semeliškių gaisrinėje, Kauno T. Ivanausko gamtos muziejuje, Neries regioniniame parke, saugomų teritorijų nacionaliniame lankytojų centre Vilniuje, Europos, Grūto parkuose, Vilniaus „Keistuolių „ teatre. Edukacinės ekskursijos tarptautinėje specializuotoje technologijų inovacijų ir inžinierinių sprendimų parodoje „BALTECHNIKA 2022“ Vilniuje. Kaune, Birštone, Panevėžio gamtos mokykloje, Anykščiuose.

Mokytojai pateikė siūlymus, kaip organizuoti mokymąsi kitose aplinkose (vykdyta mokytojų apklausa, remiantis mokytojų siūlymais bus parengta tvarka).

89,1 proc. mokytojų mano, kad ugdymas kitose aplinkose teigiamas, ugdomi kompetencijos, pamokos įdomesnės, aktyvesnės, teorija siejama su praktika, didėja motyvacija, gerėja pasiekimai, tik sudėtingiau organizuoti, nuvykti, derinti laiką.

Visi 5-8 klasių mokiniai naudojami elektronine prieiga prie EDUKA pratybų per daugelio dalyko pamokas, EMA – per matematikos pamokas. Per lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokas naudojamos epamokų aplinkomis bei Egzaminatoriumi. Elektroninės pratybos ir epamokos apmokamos iš gimnazijos lėšų, skirtų skaitmeninio turinio plėtrai.

2022 m. kovo mėn. pradėtas STEAM laboratorijos įrengimas. Iki gegužės 1 d. parengtas įrengimo planas. Iki gruodžio 1 d. vyko patalpos remontas, pakabinta interaktyvi lenta, kondicionierius, langų apsauginės žaliuzės. Gruodžio mėn. nupirkti baldai, mokytojo demonstracinis stalas, traukos spinta.

Gimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje (2022-03-01 Nr. 1MT-3; 2022-03-16 Nr. GT-4).

Su mokinių taryba buvo derinamas II aukšto poilsio erdvių atnaujinimas. Kartu nuspręsta II aukšto rytų pusėje pastatyti minkštas sublokuotas kėdes, bus baigtas II aukšto poilsio erdvių sutvarkymas.

1.2. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo (si) formas, nukreipiant jas į mokinio mokėjimo mokytis kompetencijos tobulėjimą ir mokymosi motyvacijos skatinimą.

Atlikta apklausa apie įsivertinimo būdus ir formas. Įvairias vertinimo formas pamokoje taiko 94,8 proc. mokytojų. 71,7 proc. mokytojų skatina mokinių tarpusavio vertinimo ir 89,7 proc. teigia, kad mokiniai geba objektyviai vertinti kitų darbus. Savo darbus objektyviai 68,9 proc. mokinių. Lietuvių kalbos metodinėje grupėje aptarta, kokie įsivertinimo būdai taikomi pamokose ir kaip skatinamas/formuojamas mokinių gebėjimas objektyviai vertinti kitų mokinių darbus; 2022-10-12 Nr. LIET-13. Aptarti mokytojų taikyti įsivertinimo būdai.

94,4 proc. mokytojų skatina naudotis įvairiais informacijos šaltiniais (taip pat ir išmaniaisiais). Pagal pasiekimų lygmenis užduotis skiria visiems mokiniams 35,8 proc. mokytojų; o gabiems ir turintiems SUP 84,6 proc.

Klasių auklėtojai vedė klasės valandėles „Pirmo pusmečio įsipareigojimai“, „Pokyčiai, kurie padarytų mokymąsi įdomesnį“, „Kaip pasiekti savo tikslų“, „Kaip vertinti savo mokymosi rezultatus?“, „Mano trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai“, diskusiją „Kaip išmokti susikaupti“. Aptariami signalinių pusmečių rezultatai.

Metodai, padedantys ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją, aptarti 2022-06-29 Nr. LIET-10. Taikomi metodai: konkretūs susitarimai dėl terminų, aiškūs nurodymai, ką reikia išmokti, padaryti, parašyti... Įvertinimas, kitų vertinimas, klaidų analizė. Skatinama naudoti įvairias mokymosi strategijas, susikurti asociacijų, padedančių įsiminti... Darbas porose (grupėse) pasiskirsto atsakomybėmis, mokinys mokosi įvardinti sėkmes ir nesėkmes, ieškoti informaciją, „Stebiu ir žymiuosi“, planas, skaitytojo dienoraštis, medžiagos sisteminimas, skaitymo strategijos. Konspektas, temos žemėlapis, atrenkamasis skaitymas, svarbiausios informacijos išryškinimas, užrašai lapeliuose, grafinis informacijos išdėstymas, garso įrašai internetinėje erdvėje, piešinukai.

72,9 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo įvairiose (gimnazijos, savivaldybės, respublikos, tarptautinėse) olimpiadose, konkursuose, varžybose. Rezultatai aptarti visose metodinėse grupėse.

„Žvaigždučių“ šventė – ekskursija po Aukštaitijos nacionalinį parką (2022-05-18). Metų mokinio rinkimai; 16 gabių ir talentingų mokinių paskatinti Elektrėnų savivaldybės biudžeto lėšomis už akademinis ir meninius pasiekimus. Nuotraukos pirmūnų lentoje. Konkursų, olimpiadų laimėtojai ir prizininkai sveikinami gimnazijos tinklapyje.

1.3. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą.

2022-08-30 V GK posėdyje aptarta prevencinės programos „Taiki mokykla“ taša. Prevencinėje programoje „Taiki mokykla“ 2021-2022 m. m. dalyvavo 95 penktų klasių mokiniai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos įsitraukė dar 67 naujai atvykę 5 klasių mokiniai. 8 klasės mokinės su socialine pedagoge vedė klasių valandėles, paskaitas apie konstruktyvius konfliktų valdymo bei jų sprendimų, pagalbos gavimo būdus. Šešių užsiėmimų metu 5 klasių mokiniai pagilino žinias apie bendravimą ir bendradarbiavimą konfliktinėse situacijose. 5-6 klasių mokiniai rengė stendinę medžiagą „STOP patyčioms“, kūrė Tolerancijos namus. Palankiai programą vertino 80 proc. mokinių. 2022 m. kovo-balandžio mėn. buvo parengti lankstinukai „Konfliktų ir jausmų valdymas“. Organizuoti ir vykdyti šie emociškai palankią ugdymo (si) aplinką formuojantys renginiai: kultūros paso: „Emocijų kultūra“ (2022-11-28, IIA-20 mok.; 2022-11-07, 8A-22 mok.). Spalio mėnesį paminėta Pasaulinė psichikos sveikatos diena (8B, 8C, IIC kl. kūrė „Geros savijautos koliažą“ ir su visuomenės sveikatos specialiste aptarė, kaip pažinti savo emocijas, būti atspariems patiriant sunkumus; 8A ir 7C kl. minėjo Pasaulinę savižudybių prevencijos dieną ir mokėsi atpažinti rizikos ženklus, aptarta, kaip padėti žmogui).

Socialinė pedagogė III-IV klasių mokiniams skaitė paskaitą „Streso įveika“, organizavo akciją „Sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias“ (5–8 kl.). Socialinė pedagogė tyrė mikroklimatą 12-oje klasių.

2022-06-01 bendradarbiaujant Vievio švietimo įstaigoms organizuota Vaikų gynimo dienos šventė „O mes vaikai, o mes pasaulis...“ Vievio poilsio ir pramogų zonoje. Lapkričio mėnesį – tradicinė „Pyragų diena“, gruodžio 21, 22 d. kalėdinis karnavalas, Kalėdų mugė (sustiprinti bendruomenės tarpusavio ryšiai, išmokome dalintis, paremti, suteikti gerų emocijų sau ir kitiems).

2022-11-25 pasirašyta sutartis bendradarbiauti Elektrėnų savivaldybės viešosios bibliotekos projekte ir mokymuose „Kaip tinkamai suvaldyti smurtą bei stresines situacijas?“.

Vyko 22 VGK posėdžiai.

Socialinė pedagogė 6 kartus konsultavo ir teikė rekomendacijas tėvams, mokytojams dėl konkrečių mokymosi metodų, būdų, specialiųjų ugdymosi priemonių.

Pasiruošimas penktokų adaptacijai aptartas VGK posėdžiuose (2022-06-08; 2022-09-06), penktokų adaptacija bus aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2023-01-31. Socialinė pedagogė ir psichologė gruodžio mėnesį atliko 5-ų klasių mokinių apklausą apie mokinių savijautą gimnazijoje. 96 proc. penktokų gimnazijoje jaučiasi saugūs.

34 mokiniams, turintiems SUP, atnaujintos rekomendacijos, atliktas 1 mokinio pirminis gebėjimų vertinimas ir 4 mokinių pakartotiniai vertinimai PPT. Kreiptasi į PPT dėl II (10) klasės mokinio PUPP pritaikymo.

Logopedo pagalba (pradėjo dirbti 2022 m. spalio mėn.) teikiama 25 mokiniams, su kiekvieno mokinio tėvais individualiai aptartas logopedo pagalbos poreikis. Specialiosios pedagogės pratybas lankė 19 mokinių, individualiai konsultuoti 3 tėvai. Socialinė pedagogė pagal poreikį konsultavo visus SUP mokinius, 8 kartus vyko grupiniai SUP mokinių užsiėmimai. Individualūs socialinės pedagogės pokalbiai su klasių auklėtojais, mokytojais dėl lankomumo, mokymosi motyvacijos ir elgesio problemų vyko 57 kartus; 25 klasių valandėlės gyvenimo, socialinių įgūdžių ugdymo bei prevencinės.

Psichologė (iki 2022-09-01 buvo vaiko priežiūros atostogose) konsultavo 17 SUP mokinių (3 ilgalaikės, 13 trumpalaikių, 1 epizodinė individuali konsultacija); taip pat suteikė 15 konsultacijas kitiems mokiniams (13 trumpalaikių, 2 epizodines individualias). Konsultuota 20 tėvų, 5 mokytojai.

18 VGK posėdžių lankomumo prevencijos ir intervencijos klausimais.

1.4. Uždavinys. Vykdyti profesinį orientavimą kaip prielaidą mokymosi motyvacijai kelti.

Siekiant padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį ir profesiją, sudaryta profesinio orientavimo ir vykdymo gimnazijoje darbo grupė 2022-2023 m. m. (2022-08-31 Nr. 6V-182 (5 nariai); parengtas veiklos planas (2022-10-18 Nr. 6V-229). Gimnazijoje pradėjo dirbti karjeros specialistė nuo 2022 m. spalio mėn.)

100 proc. 5-8 klasių mokinių turi karjeros planus.

II g. klasių mokiniai ir tėvai supažindinti su stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis, LAMABPO puslapio informacija. Visi I-II g. klasių mokiniams vyko seminaras „Kaip padėti mokiniui pasirinkti profesiją“ (lektorius, žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius G. Sarafinas). Visi III-IV klasių buvo informuojami per TAMO su profesijų ir studijų pasirinkimo galimybėmis. II-IV klasių mokiniai (103) vyko į „Studijų mugę 2022“. Individualiai konsultuoti visi II g. klasių mokiniai ugdymo planų rengimo klausimais.

69 proc. mokinių dalyvavo veiklinimo vizituose ir išvykose.

Vyko 3 susitikimai su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais (Vilniaus Tech; Elektrėnų PMC).

2. Tikslas. Plėtoti Vievio gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimą.

2.1. Uždavinys. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą.

Poreikiai aptarti metodinėje taryboje rengiant 2022 m. veiklos planą (2022-01-28 Nr. 1MT-2; 2022-03-01 Nr. MT-3) Patobulinta ir patvirtinta Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka (2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 6V-263).

100 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vienas mokytojas vidutiniškai 8,1 dienos

(didesnę dalį nuotoliniu būdu, dalį nemokamai).

Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo dviejuose mokymuose: „Duomenų apsauga įstaigoje“ (2022-02-28) ir civilinės saugos mokymuose (2022-04-26) bei 20 mokytojų konferencijoje „Kolegialaus mokymosi patirtys Vievio gimnazijoje ir kitose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ (2022-11-29), kurią organizavo gimnazija.

Visose metodinėse grupėse 62,2 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi įgyta seminaruose, mokymuose. Mokytojai „ambasadoriai“ (dalyvavę UTA mokymuose) patirtimi dalijosi savivaldybės dalykų metodiniuose pasitarimuose.

58, 9 proc. mokytojų stebėjo „Kolega kolegai“ pamokas.

79 proc. (31 mokytojas) pravedė bent vieną integruotą pamoką.

2.2. Uždavins. Pasiruošti UTA įgyvendinimui gimnazijoje.

Atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti sudaryta UTA įgyvendinimo koordinacinė komanda ((9 nariai), 2022-03-04 Nr. 6V-57). Parengta ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo strategija 2022-2024 m. m. (įsak. 2022-06-20 Nr. 6V-132).

Iki atnaujintų programų patvirtinimo (2022-09-30) mokytojai nagrinėję programų projektus, dalyvavę mokymuose ar seminaruose apie atnaujintas dalykų programas ir vertinimą. Į grupines konsultacijas, metodinių būrelių susirinkimus Elektrėnų ŠPC nuo 2022-09-27 vyko visų dalykų mokytojai.

8 mokytojai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo ir dalyvaus UTA mokymuose. Visi metodinių grupių pirmininkai ir pavaduotojos ugdymui 2022-12-14 dalyvavo seminare „Kompetencijomis grįstas ugdymas“. Atnaujintos programos analizuotos Tikslųjų mokslų metodinėje grupėje, (2022-04-27 Nr. TM-4); Lietuvių kalbos metodinėje grupėje (2022-10-27 LIET-14; 2022-06-14 LIET-9; 2022-03-31 Nr. LIET-6).

Toje pačioje klasėje (pasirinktos 5, 6 klasės) pamokas vedė lietuvių kalbos, istorijos, dailės, muzikos mokytojai (8 mokytojai).

Pagal tą patį planą pamokas 5 klasėje vedė dvi matematikos mokytojos, o 9 klasėje - dvi lietuvių kalbos mokytojos, 5 klasėje – lietuvių kalbos ir fizinio ugdymo mokytoja.

Įtraukiojo ugdymo dokumentai išnagrinėti VGK posėdyje (2022-05-20), pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-05-24).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui buvo Įtraukties veiksmų įgyvendinimo Elektrėnų savivaldybėje 2022-2024 metais plano parengimo darbo grupės narė (2022-09-30 Elektrėnų sav. mero įsak. Nr. 01V-64).

Visos (4) švietimo pagalbos specialistės baigė 40 val. mokymus „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymo metodai“. Taikomosios elgesio analizės kontekste (ABBA).

2.3. Uždavins. Puoselėti tradicijas ir formuoti gimnazijos įvaizdį, didžiuotis pasiekimais.

Pagrindiniai 2022 m. gimnazijos renginiai:

„Atmintis gyva“ - Laisvės gynėjų dienos (01-13).

Lietuvos Nepriklausomybės minėjimas ir penktokų akcija „Aš esu vėliava“ (03-10).

Tradicinės pilietiškumo iniciatyvos: pasieniečio J. Kybarto žūties minėjimas, iniciatyva Semeliškėse „Vardai. Žmogus nėra skaičius“ (2022-09-23); Knygnešių dienos minėjimas mieste ir kapinėse (2022-03-16). Koncertas, skirtas mamos dienai.

Renginiai Tarptautinei tolerancijos dienai (11-05; 11-16).

Paskutinio skambučio šventė „Žydėjimas“ (05-26).

Brandos atestatų įteikimo šventė (07-10).

Mokslo ir žinių diena (09-01).

Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo „Vievis – mažoji kultūros sostinė 2022“ renginiuose.

Balandžio mėnesį visiškai atnaujintas gimnazijos tinklalapis, atnaujinta informacija, kuri nuolat koreguojama. Publikacijos pateikiamos ir spaudoje (dažniausiai „Elektrėnų žiniose“ ir „Elektrėnų kronikoje“) pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pagerinti ugdymo (si) rezultatus, kryptingai tobulinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.</p>	<p>Mokiniam sudarytos sąlygos sėkmingai ugdytis mokėjimo mokytis kompetencija.</p>	<p>1. Analizuojama, stebima ir tobulinama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Apie 70 proc. mokinių geba planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, žino savo stiprybes ir trūkumus geba išsikelti pamatuotus tolesnius uždavinius, domisi mokymosi pasirinkimo galimybėmis.</p> <p>2. 70 proc. mokinių pildo individualios mokinio pažangos stebėjimo lapus. Stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.</p>	<p>Atlikta apklausa apie įsivertinimo būdus ir formas. Įvairias vertinimo formas pamokoje taiko 94,8 proc. mokytojų. 71,7 proc. mokytojų skatina mokinių tarpusavio vertinimą ir 89,7 proc. teigia, kad mokiniai gali objektyviai vertinti kitų darbus. Savo darbus objektyviai vertina 68,9 proc. mokinių.</p> <p>Klasės auklėtojai veda klasės valandėles: „Pirmo pusmečio išsipareigojimai“, „Pokyčiai, kurie padarytų mokymąsi įdomesnį“, „Kaip pasiekti savo tikslą“, „Kaip vertina savo mokymosi rezultatus“, „Kaip išmokti susikaupti“, „Mano trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai“.</p> <p>Aptariami signaliniai pusmečių rezultatai.</p> <p>Pasibaigus pirmam pusmečiui bus atliktas tyrimas 5–8 klasėse „Ar aš moku mokytis“.</p> <p>Metodinėse grupėse (2022 m. vasario mėn.) aptartos mokinių mokymosi problemos ir mokymosi rezultatai. Mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-23) analizuotas mokinių pažangumas. 2021-2022 m. visi mokiniai pildo pažangos stebėjimo lapus. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. nuspręsta atsisakyti mokymosi pažangos lapų.</p>

		<p>3. Padidės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis: 6 ir 8 kl. 2 proc., o II g. klasių – 3 proc. Padidės 3 proc. mokinių skaičius, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį.</p>	<p>Mokymasis, lankomumas aptariamas klasės valandėlių metu. Mokytojai teikia informaciją tėvams TAMO dienyne. 2022 m. gruodžio 6 d. gimnazijoje vyko Tėvų diena, kurios metu dalykų mokytojai pateikė išsamią informaciją apie jų vaikus. Su turinčiais mokymosi ir lankomumo problemų V GK sudaromi individualūs planai (mokinys, tėvai, klasės auklėtojas). Vyko 22 posėdžiai.</p> <p>Matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai blogesni negu 2020–2021 m. m. 56 proc. mokinių neišlaikė, pagrindinį lygį pasiekė 4 mokiniai (7,2 proc.), aukštesnįjį įvertinimą gavo 1 mokinys (1,8 proc.).</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros – rezultatai geresni. 36 proc. mokinių neišlaikė, pagrindinį lygį pasiekė 18 mokinių (33 proc.), 1 mokinys gavo aukštesnįjį įvertinimą (1,8 proc.).</p> <p>NMPP rezultatai pagal lygmenis neskirstyti, pateikti tik taškai, todėl negalime lyginti su ankstesniais metais. Ypač geri 6 klasės mokinių NMPP skaitymo rezultatai: mokiniai surinko 70 proc. taškų (37,5 proc. laikusių testą surinko daugiau nei 80 proc.). Geriau nei savivaldybėje (67,2 proc.) ir respublikoje (66,6 proc.). Matematikos rezultatai prastesni – 43,9 proc. (savivaldybėje – 48,1</p>
--	--	---	---

			<p>proc. ir respublikoje – 47 proc.). 8 klasėje – geriausi taip pat skaitymo – 64,3 proc. (savivaldybėje – 63,7 proc.; respublikoje – 66,2 proc.). Matematikos (35,6 proc.) ir socialinių mokslų (47 proc.) geresni nei savivaldybėje (35,2 proc. ir 45,8 proc.). Žemesni už savivaldybės ir respublikos yra gamtos mokslų rezultatai - 47,3 proc. (savivaldybėje 49,6 proc., respublikoje 50,8 proc.).</p>
		<p>4. Padidės 5 proc. 3 (tris) ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis. Ne mažiau 75 proc.</p>	<p>84 % abiturientų išlaikė 3 (tris) ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. 2021 m. buvo 75,78 % . Padidėjo 8,22 proc.</p>
		<p>5. Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja įvairiose (gimnazijos, savivaldybės, respublikos, tarptautinėse) olimpiadose, konkursuose, varžybose.</p>	<p>72,9 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo įvairiose (gimnazijos, savivaldybės, respublikos, tarptautinėse) olimpiadose, konkursuose, parodose. Geriausi gimnazijos mokiniai buvo pakviesti į tradicinę „Žvaigždučių“ šventę, kuri vyko Aukštaitijos nacionaliniame parke (2022-05-18). 16 gabių ir talentingų mokinių birželio mėnesį buvo paskatinti Elektrėnų sav. Gabių ir talentingų mokinių šventėje. Konkursų, olimpiadų laimėtojai ir prizininkai yra sveikinami gimnazijos tinklapyje.</p>
		<p>6. Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose.</p>	<p>64,5 proc. mokinių dalyvauja gimnazijos neformaliojo ugdymo veiklose. 160 mokinių lanko Vievio ir Elektrėnų meno mokyklas.</p>

		<p>7. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gauna reikiamą pagalbą mokiniui specialistų pagalbą, kad siektų jiems galimą aukščiausią pažangą.</p> <p>8. Gimnazijoje sudaryta ir veikia darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo profesinio orientavimo veiklas, skiriant ugdymo karjerai programos įgyvendinimui 50 proc., profesiniam informavimui 25 proc. ir profesiniam konsultavimui 25 proc. veikloms skirto laiko.</p>	<p>Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, pritaikomos arba individualizuojamos BU programos, visiems SUP turintiems mokiniams bent 2 kartus per savaitę teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba (socialinio, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo), pamokose padeda mokytis mokytojo padėjėjai. Nuo 2022 rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirba logopedas (0,5 etato). 2022 metais vyko 18 V GK posėdžių lankomumo prevencijos ir intervencijos klausimais. 34 mokiniams, turintiems SUP, atnaujintos rekomendacijos, atliktas 1 mokinio pirminis gebėjimų vertinimas ir 4 mokinių pakartotiniai vertinimai PPT. Kreiptasi į PPT dėl II klasės mokinio PUPP pritaikymo.</p> <p>Siekiant padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį ir profesiją, sudaryta profesinio orientavimo ir vykdymo gimnazijoje darbo grupė 2022-2023 m. m. (Direkt. 2022-08-31 įsak. Nr. 6V-182). Darbo grupę sudaro 5 nariai. Darbo grupė parengė profesinio orientavimo grupės veiklos planą 2022-2023 m. m. (Direkt. 2022-10-18 įsak. 6V-229). Nuo 2022 m. lapkričio 14 d. gimnazijoje dirba karjeros specialistė.</p>
--	--	--	--

	<p>Sudarytos sąlygos visiems mokiniams įgyti karjeros kompetencijų.</p>	<p>9. 80 proc. 5–8 klasių ir 70 proc. I–IV g. klasių mokinių palankiai vertina profesinio orientavimo veiklas gimnazijoje, planuoja savo karjerą, rengia karjeros planus.</p> <p>10. Visi II–IV g. klasių mokiniai susipažinę su darbo rinkos prognozėmis, profesijų ir studijų pasirinkimo galimybėmis.</p> <p>11. 30 proc. mokinių dalyvauja susitikimuose su švietimo įstaigų atstovais, veiklinimo vizituose ir išvykose.</p>	<p>Visi 5–8 klasių mokiniai turi karjeros planus. 5–6 klasių mokinių Karjeros planai papildyti savęs pažinimo ir įsivertinimo testo rezultatais (146 mokiniai). 7–8 kl. mokiniai atliko darbo ir profesijų pažinimo testą (123 mokiniai).</p> <p>Visi II g. klasių mokiniai ir klasių auklėtojai supažindinti su LAMABPO puslapiuose esančia informacija apie stojimo sąlygas 2022 ir 2023 m. (2021–2022 m. m. gruodžio ir sausio mėn.). III–IV klasių mokiniams ir auklėtojams į elektroninį dienyną buvo siunčiama informacija apie darbo rinkos prognozę ir stojimo sąlygas. 103 II–IV klasių mokiniai vyko į studijų mugę (2022-03-30).</p> <p>115 I–II g. kl. mokinių dalyvavo seminare „Kaip padėti mokiniui pasirinkti profesiją“ (lektorius, žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius G. Sarafinas). 60 mokinių vyko į atvirų durų dieną Elektrėnų PMC. 90 proc. I–IV g. klasių mokinių dalyvavo bent viename susitikime.</p>
	<p>Vykdomas tikslingas, duomenimis grįstas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>12. Iki kovo 31 d. patobulintas gimnazijos Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimo planas.</p> <p>13. Organizuotas tikslingas, duomenimis grįstas kvalifikacijos</p>	<p>Patobulintas gimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (Direkt. 2022-12-30 įsak. Nr. 6V-263).</p> <p>100 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino savo profesines ir bendrąsias</p>

		<p>tobulinimas. 90 proc. gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>14. Organizuoti 2 komandiniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>15. Pasirengta diegti atnaujintas Bendrąsias programas.</p>	<p>kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vienas mokytojas vidutiniškai 8,1 dienos, didesnę dalį nuotoliniu būdu, dalį nemokamai.</p> <p>Atsižvelgdami Valstybinės duomenų apsaugos inspekcijos 2019 m. gruodžio 18 d. tvarkomų asmens duomenų saugumo priemonių ir rizikos vertinimo gairių asmens duomenų valdytojams ir tvarkytojams 38 p. nuostatas, visi gimnazijos darbuotojai išklausė mokymus „Duomenų apsauga įstaigose“. (2022 m. vasario mėn.) 2022 m. lapkričio 29 d. nuotoliniu būdu vyko konferencija gimnazijos ir savivaldybės mokytojams „Kolegialaus mokymosi patirtys Vievio gimnazijoje ir kitose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Šią konferenciją rengė gimnazijos mokytojai.</p> <p>Dėl atnaujinamo ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo gimnazijoje sudaryta UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda iš 9 narių (Direkt. 2022-03-04 įsak. Nr. 6V-57). Mokytojams dalyvaujantiems komandoje nuo 2022 m. kovo 1 d. skirtos papildomos apmokamos valandos (po 1 valandą per savaitę) iš valandų skirtų gimnazijos bendruomenei. Parengta ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo</p>
--	--	---	--

			strategija. 2022–2024 m. m. (Direkt. 222-06-20 įsak. Nr. 6V-132).
1.2. Užtikrinti saugią, emociškai palankią ugdymo (si) aplinką.	Kuriama palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti ir kurti ugdymo (si) aplinka.	<p>1. Tęsiama prevencinės programos „Taiki mokykla“ veikla, kurios pagalba gimnazijoje kuriama ugdymuisi draugiška aplinka.</p> <p>2. Sukurtos ir gimnazijos bendruomenei pristatytos rekomendacijos apie konfliktų valdymą ir įveikos būdus.</p> <p>3. Atlikta mokinių apklausa apie prevencinės programos „Taiki mokykla“ efektyvumą.</p>	<p>„Taiki mokykla“ programoje 2021–2022 m. m. dalyvavo 95 proc. 5 klasių mokinių. Mokiniai išmoko tinkamai valdyti konfliktines situacijas, kaip į jas reaguoti. Vedantys užsiėmimus vyresnių klasių mokiniai sukūrė stipresnius ryšius su jaunesnių klasių mokiniais, sustiprėjo pagarba, atsirado didesnis pasitikėjimas vienu kitais.</p> <p>2022 m. kovo – balandžio mėn. buvo parengti lankstinukai „Konfliktų ir jausmų valdymas“, kuriuose buvo pateikta išsami informacija, kaip tinkamai spręsti, valdyti konfliktus, kaip identifikuoti vyraujančius jausmus tarpasmeniniuose santykiuose. Lankstinukų sklaida vyko TAMO dienyne tėvams, mokiniams ir mokytojams. Atspausdinti lankstinukai buvo dalijami gimnazijos poilsio erdvėse.</p> <p>2022 m. sausio mėn. vyko TAMO dienyne apklausų skiltyje apklausa mokiniams, kurie dalyvavo programoje „Taiki mokykla“. Apklausoje dalyvavo 5 klasių mokiniai. Palankiai programą vertino 80 proc. mokinių. Mokiniai džiaugėsi turėdami galimybę susipažinti su konfliktų valdymo būdais, pažino geriau savo bendraklasius.</p>

		<p>4. Stebėta ir analizuota emocinė aplinka gimnazijoje, 75 proc. mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje. Pagal galimybes apklausti ir mokinių tėvus.</p> <p>5. Organizuoti ir vykdyti ne mažiau kaip 2 emociškai palankią ugdymo (si) aplinką formuojantys renginiai.</p>	<p>2021–2022 m. m. nuolat stebima ir tiriama emocinė aplinka gimnazijoje, ypač didelis dėmesys atkreipiamas į klasių mikroklimatą. 2021–2022 m. m. socialinė pedagogė tyrė klasių mikroklimatą 12-oje klasių, kurių mokiniai anoniminiu būdu galėjo pasidalinti, kaip jaučiasi klasėje. Visose klasėse buvo pastebėti tik pavieniai atvejai dėl konfliktinių situacijų ar patyčių.</p> <p>2022 m. vasario mėnesį vyko renginys „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“. Renginio metu mokiniai dalyvavo „Protų mūšiuose“ apie sveiką gyvenimą, vaišinosi sveiko maisto produktais valgykloje. Technologijų pamokų metu mokėsi gaminti sveikus patiekalus. Kovo mėnesį vyko „Sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias“ akcijos. Mokiniai rašė rašinius apie patyčių daromą žalą, piešė draugams piešinius, kūrė lankstinukus apie patyčias. Klasės valandėlių metu vyko diskusijos, paskaitos apie santykius, toleranciją, pagarbą. Dalyvavo apie 70 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų. Birželio 1 d. bendradarbiaujant Vievio švietimo įstaigoms organizuota Vaikų gynimo dienos šventė. Ji vyko Vievio poilsio ir pramogų zonoje.</p> <p>2022 m. lapkričio mėn. vyko tradicinė „Pyragų diena“. Šio renginio metu sustiprėjo tarpusavio</p>
--	--	---	---

		<p>6. Ugdymo procesas organizuotas ir vykdytas vadovaujantis OV sprendimais, LRV nutarimais, parengtu ir patvirtintu COVID-19 valdymo planu.</p>	<p>ryšiai, išmokta dalintis, paremti, padėti kitiems. 2021–2022 m. m. vyko įvairūs renginiai, skirti paminėti valstybines šventes.</p> <p>2021–2022 m. m. ugdymo procesas organizuotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 metų birželio 30 d. sprendimu Nr. V-1552 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“. Vadovaujantis šiuo nutarimu buvo parengtas 2021 metų rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. 6V-160 „Dėl ugdymo proceso organizavimo sąlygų 2021–2022 m. m.“. Pagerėjus pandeminei situacijai valstybėje, atsižvelgiant į gimnazijos tarybos 2022 m. kovo 16 d. nutarimą Nr. GT-3, nuo 2022 m. kovo 21 d. ugdymo veiklos mokiniams organizuojamos kabinetuose (mokiniai vyksta pas mokytojus). (Direkt. 2022-03-17 įsak. Nr. 6V-63).</p>
		<p>7. Gimnazijos teritorijoje sukurta saugi fizinė aplinka, veikia 14 vaizdo kamerų.</p>	<p>Gimnazijos teritoriją stebi 16 vaizdo kamerų. Pirmame gimnazijos aukšte įrengtos 5 vaizdo kameros.</p>
<p>1.3. Plėtoti atviras ir dinamiškas ugdymo (si) aplinkas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos formuoti lanksčias, atviras, virtualias</p>	<p>1. Ugdymo (si) procesas organizuojamas ir vykdomas už gimnazijos ribų. 10 proc. gimnazijos veiklų vykdyta kitose aplinkose.</p>	<p>Apie 10 proc. gimnazijos veiklų vyko kitose aplinkose. 2022 m. vasario 22 d. 20 mokinių tapo jaunaisiais tyrėjais MoMolab laboratorijoje</p>

	ugdymo(si) aplinkas.	<p>(pagal gimnazijos pateiktą paraišką dalyvauti projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“).</p> <p>Vyko 25 kultūros paso renginiai. Taip pat įvairios veiklos, pamokos ne gimnazijoje: Vievio kultūros centre ir Lazdynų Pelėdos bibliotekoje, Vievio meno mokykloje, Dienos centre „Vėjukai“, kepyklėlėje „TaiVeta“, Vievio pašte, Vievio žemės gelmių informacijos centre, Vienio bažnyčioje, Semeliškių gaisrinėje, Kauno T. Ivanausko gamtos muziejuje, Neries regioniniame parke, saugomų teritorijų nacionaliniame lankytojų centre Vilniuje, Europos, Grūto parkuose, Vilniaus „Keistuolių“ teatre. Edukacinės ekskursijos tarptautinėje specializuotoje technologijų, inovacijų ir inžinerinių sprendimų parodoje „BALTTCHNIKA 2022“ Vilniuje. Kaune, Birštone, Panevėžio gamtos mokykloje, Anykščiuose. Mokytojai pateikė siūlymus, kaip organizuoti mokymąsi kitose aplinkose (vykdyta mokytojų apklausa, remiantis mokytojų siūlymais bus parengta tvarka). 89,1 proc. mokytojų mano, kad ugdymas kitose aplinkose teigiamas, ugdomos kompetencijos, pamokos įdomesnės, aktyvesnės, teorija siejama su praktika, didėja</p>
--	----------------------	--

			<p>motyvacija, gerėja pasiekimai, tik sudėtingiau organizuoti, nuvykti, derinti laiką.</p> <p>Visi 5–8 klasių mokiniai naudojami elektronine prieiga prie EDUKA (pratybų per daugelio dalykų pamokas), EMA – per matematikos pamokas. Lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų mokytojai naudojami epamokų aplinkomis. Mokiniais ir mokytojams licencijos buvo nupirktos iš lėšų, skirtų skaitmenio turinio plėtrai. Nuotoliniam mokymui naudojama CLASSROOM platforma.</p>
		<p>2. Ugdymui (si) vykdyti naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.</p>	
		<p>3. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja savivaldybės ir šalies projektuose.</p>	<p>Gimnazija dalyvavo 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“. Nuo 2022 m. pradžios dalyvaujame „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Dėl pandemijos situacijos nevyko mainų programa su partneriais iš Vokietijos Kalletalio mokyklos.</p>
		<p>4. Iki gegužės 1 d. parengtas STEAM veikloms vykdyti gamtos mokslų laboratorijos įrengimo projektas. Iki 2023 m. vasario 1 d. įsigytos priemonės, prietaisai, interaktyvus ekranas, baldai.</p>	<p>2022 m. kovo mėnesį pradėjome vykdyti STEAM laboratorijos įrengimą. Iki gegužės 1 d. buvo parengtas laboratorijos įrengimo projektas. Iki gruodžio 1 d. vyko patalpų remontas. Gruodžio mėnesį nupirkti baldai laboratorijai: 14 stalų, 28 kėdės mokiniams.</p>

		<p>5. Mokinių atstovai įtraukti į gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Atnaujinti 2 kabinetai, mokinių poilsio erdvės (II aukšte).</p>	<p>mokytojo demonstracinis stalas, traukos spinta, dvi spintos priemonėms. Stalai prijungti prie vandentiekio ir nuotekų. Pakabinta interaktyvi lenta, įrengtas kondicionierius. 2023 m. dar įsigysime keletą spintų priemonėms ir lauksime lėšų iš „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įrangai įsigyti.</p> <p>Su mokinių taryba derinome II aukšto poilsio erdvių atnaujinimą. Kartu nusprendėme, kad ir II aukšto rytų pusėje taip pat pastatyti minkštas sublokuotas po 3 ISO kėdes. Gruodžio mėnesį nupirkta 10 sublokuotų kėdžių, todėl II aukšto poilsio erdvės galutinai atnaujintos. Per mokinių vasaros atostogas atlikti 10 kabinetų kosmetiniai remontai (palangės, lubos, durys ir t. t.).</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. rugpjūčio 24 d. sprendimu Nr. V-1927 „Dėl pavedimo organizuoti, koordinuoti ir vykdyti testavimą ugdymo įstaigose“ su pavaduotojomis ugdymui parengėme gimnazijos mokinių testavimo vykdant savikontrolę greitaisiais Sars-CoV-2 antigeno testais ir savikontrolės tyrimo rezultatų fiksavimo tvarkos aprašą. Tvarkos aprašą patvirtinau 2021 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. 6V-209.</p>	<p>Šis aprašas reglamentuoja mokinių testavimą greitaisiais antigeno testais tvarką gimnazijoje.</p>

3.2. Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos civilinės saugos įstatymo 16 str. 3 d. 9 p.; patvirtinau gimnazijos ekstremaliųjų situacijų valdymo planą (Direkt. 2022 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. 6V-223).	Plano tikslas: – organizuoti ir koordinuoti pasiruošimo ekstremaliems įvykiams ir ekstremalioms situacijoms darbus; – tinkamai veikti ekstremaliųjų įvykių ir ekstremaliųjų situacijų metu siekiant užtikrinti mokinių, darbuotojų, svečių saugą.
3.3. Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo 95 str. 1 d. 1 p. ir 25 str. 2 d: Patvirtinau gimnazijos mažos vertės viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės (Direkt. 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 6V-264).	Taisyklės nustato prekių, paslaugų ir darbų mažos vertės pirkimų būdus ir jų procedūrų atlikimo tvarkas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo kokybės analizė ir valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus (siekiant pažangos, pasiekimų gerinimo ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos).	Mokiniam sudarytos sąlygos sėkmingai ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją.	<p>8.1.1. Pakoreguota gimnazijos Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka (Bendruomenė laikosi susitarimų).</p> <p>8.1.2. Bent kartą per mokslo metus dėl mokinio pažangos organizuojami trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvautų klasės auklėtojas (dalyko mokytojas), mokinys ir mokinio tėvai. Stiprinamas formalusis vertinimas ugdymo proceso metu (visi mokiniai 2 k. per mokslo metus supažindinami su formaliojo vertinimo ataskaita).</p> <p>8.1.3. 30 proc. mokinių, turinčių mokymosi problemų, dalyvaus konsultacijose.</p> <p>8.1.4. Socialinės pilietinės veiklos atlikimo tvarka bus išnagrinėta metodinėje taryboje, metodinėse grupėse ir pakoreguota.</p> <p>8.1.5. Padidės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (2 proc.). Padidės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (1 proc.).</p>

	<p>Planuoti ugdymo turinį ir vykdyti šiuolaikines pamokas, siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos.</p>	<p>8.1.6. Visi II g. klasių mokiniai susipažins su Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu ir tinkamai pasirengs individualius ugdymo(si) planus.</p> <p>8.1.7. Metodinėse grupėse bus aptarti tarpinių patikrinimų III g. klasėje organizavimas.</p> <p>8.1.8. Visi viduriniame ugdyme dirbantys mokytojai per savo dalyko pamokas supažindins mokinius su tarpinių patikrinimų temomis.</p>
<p>8.2. Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas (ypatingą dėmesį skiriant atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui).</p>	<p>Vykdomas sklandus atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas ir kompetencijomis grįstas ugdymas.</p>	<p>8.2.1. Visi mokytojai išnagrinės atnaujintas ugdymo programas, dalyvaus mokymuose, kaip planuoti pamokas ir ugdyti kompetencijas.</p> <p>8.2.2. Visi mokytojai atnaujins ilgalaikius teminius planus atsižvelgdami į UTA.</p> <p>8.2.3. Metodinių grupių susirinkimai dėl bendradarbiavimo integruojant ugdymo turinį (mokytojai iki birželio mėnesio praves bent 1 (vieną) bendrą pamoką pagal atnaujintas programas).</p> <p>8.2.4. Visi mokytojai ambasadoriai pasidalins patirtimi (po mokymų) metodinių grupių, metodinės tarybos susirinkimuose.</p> <p>8.2.5. Parengta ataskaita apie programų ir vadovėlių dermę (išanalizuoti, kokie esami bibliotekos fonde vadovėliai tinka pagal atnaujintas programas).</p> <p>8.2.6. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse bus aptartos skaitmeninių</p>

		priemonių panaudojimo pamokose galimybės.
8.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą mokiniams (pasirengiant įtraukiajam ugdymui).	<p>Vykdomas švietimo pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas taikant įtraukiojo ugdymo principus.</p> <p>Ugdymo procesas pritaikytas įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>8.3.1. Visose metodinėse grupėse švietimo pagalbos specialistai padės išanalizuoti ir pritaikyti atnaujintas programas gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>8.3.2. Visi mokytojai įgis žinių, kaip atpažinti mokinių individualius poreikius, SUP būdingus elgesio ir ugdymosi ypatumus bei kaip pritaikyti programas.</p> <p>8.3.3. Vyks VGK posėdis dėl ugdymo organizavimo ir Individualaus pagalbos plano sudarymo mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimus.</p> <p>8.3.4. Aptartas mokytojo, specialiojo pedagogo ir mokytojo padėjėjo bendras darbas pamokoje ir parengtos rekomendacijos.</p> <p>8.3.5. Priimti klasės bendruomenės (mokytojams, tėvams, mokiniams) susitarimai ir taisyklės, svarbios klasės gyvenimui (per pamokas, pertraukas, organizuojant kitas veiklas).</p> <p>8.3.6. Suorganizuoti mokymai mokytojo padėjėjams.</p> <p>8.3.7. Nuolat skelbiama informacija apie įtraukijį ugdymą gimnazijos tinklalapyje.</p> <p>8.3.8. Sensorinio nusiramino kambario įrengimo projekto parengimas.</p> <p>8.3.9. Pagalbos mokiniui specialistų kabinetus aprūpinti</p>

		<p>2–3 naujomis priemonėmis (edukaciniai žaidimai, nusiraminimo priemonės).</p> <p>8.3.10. Gimnazijos aplinkos pritaikymas įvairių poreikių bendruomenės nariams (pažymėtos vietos automobilių stovėjimo aikštelėje, kontrastu pažymėti laiptinių pakopų paviršiai, pritaikymas judėti tarp aukštų).</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2. Teisės aktų pasikeitimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Nėra uždavys įvykdyti ir visiškai kaip
kurios sutantis vertinimo rodiklius gimnazijos tarybos posėdyje da-
lyvavo tarybos narys. Jis reiklų vertinimo labai gerai.*

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklų tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)